

Communication about Student

Armstrong Elementary is committed to frequent two-way communication with families about children's learning. Some of the ways you can expect us to reach you are:

- ◆ Weekly homework folders
- ◆ Parent's calendar
- ◆ Blackboard
- ◆ Schoology
- ◆ Current grades available through Family Access
- ◆ Parent-teacher conferences in Fall and Spring
- ◆ Progress reports 3 times a year and report cards once per quarter
- ◆ Phone calls

To make an appointment with your child's teacher, visit the school faculty web page or call 281.634.9410

What Is a Family-School Compact?

A Family-School Compact is an action plan to enhance schools and promote student success. The Family-School Compact describes how Armstrong Elementary and families can work together to help children achieve the State's high standards and the Student Profile of a Graduate. It outlines how parents, the school staff, and students will share responsibility for improved student academic achievement. Compacts are discussed with parents/guardians and students during Title I Night. This is when compacts are shared and teachers discuss the details of the teacher, parent and student roles as outlined in the Compact. Feedback, and request for any additional support, are welcomed at any time. Our Compact describes what the school will provide to students and parents, how communication will take place, and how teachers will help students develop necessary skills. It outlines what strategies families can use at home to support their child's learning.



Jointly Developed with Parents, Students, Teachers and Administrators

Parents, staff, and students of Armstrong Elementary contributed to the development of this Compact. Feedback from surveys, input at meetings, and evaluation of current parent involvement practices were all considered. Teachers suggested activities that will be supported and that can take place at home, while parents contributed ideas to make these activities possible. Students offered feedback on what would help them learn. Meetings are held each year to review the Compact and to make necessary changes. The Compact ensures that students are provided with the best opportunity for academic achievement by the school and family working together. Parents are welcomed to contribute comments at any time as the Compact will be referenced throughout the year. We value your partnership as our Partner in Education with Armstrong Elementary.



Activities to Build Partnerships

A variety of Parent Engagement opportunities and Family Learning Nights are offered throughout the year, providing information on topics such as helping your child in Math and Reading, Understanding Tests and Assessments, Grade Level Learning Expectations, and more. Armstrong Elementary's calendar is sent home each month, with news on upcoming Parent Engagement events. All parents are invited to request specific topics of interest as well, please communicate with Shaneka Richardson, Parent Educator, at 281.634.4873 or shaneka.richardson@fortbendisd.com



FIRST GRADE SCHOOL/PARENT/STUDENT COMPACT 2019-2020

School Goal

Armstrong Mission Statement

AE exists to equip and empower lifelong learners through a safe, nurturing environment by meeting the unique needs of every student.

Armstrong Vision Statement

AE will continuously improve effective teaching and learning with the collaboration of community and family partnerships.

Guidelines for Success

- ◆ Be ready to teach and learn at all times.
- ◆ Respect yourself, everyone and everything around you.
- ◆ Greet everyone with a huge smile.

DISTRICT Goals

- Fort Bend ISD Mission Statement FBISD exists to inspire and equip all students to pursue futures beyond what they can imagine.
- Fort Bend ISD Vision Statement FBISD continuously improves teaching and learning by developing effective staff and building scalable systems

A Fort Bend ISD Graduate has a rigorous academic foundation, strong character, and is...

- ...equipped with skills for life. ...a critical thinker.
- ...a servant leader. ...a compassionate citizen.
- ...an effective communicator. ...a collaborative team member.



Dr. Lynn Armstrong Elementary
3440 Independence Blvd. Missouri City, TX 77459

Students, Teachers, Parents – Working together for success!

As a Student, I will:

- Be ready to learn every day
- Follow school and bus rules and procedures
- Respect myself, my peers and campus staff
- Report suspected bullying as soon as it occurs; refrain from bullying
- Read every day for at least 20 minutes at home, and record this information in the FRED reading log
- Do my homework

As a Teacher, I will:

- Believe that each student can learn
- Model safe, respectful and responsible behavior
- Communicate with parents, i.e. newsletters, phone calls, emails, notes, and Schoology
- Help each child grow to his/her fullest potential
- Treat students fairly and recognize and celebrate the cultural diversity of students
- Support PTO with my membership and attend at least to one of their yearly events

As a Parent(Guardian), I will:

- Believe in my child's ability to learn
- Teach my child to be respectful towards his/herself, other students and staff
- Drop off (before 8:10) and pick up my child (3:25pm) on time daily
- Encourage, listen or read to my child every night for 20 minutes, and record this information in the FRED log
- Communicate regularly with my child's teacher throughout the year in person, via e-mail, Schoology, daily folder
- Register as a VIPS at the beginning of the year and seek to participate in parent events and in fieldtrips
- Get involved; attend conferences, parent nights, parent classes/workshops, parent meetings, Title I and PTO activities



Teachers, Parents, Students – Together for Success

In the First Grade Classroom

- The First Grade team will work with students and their families to help students achieve success in reading and math. We will work with families to support students in the following ways:
- Provide access for all students in Reflex Math or provide addition and subtraction fact practice resources.
- Provide vocabulary in the First grade Home-work each week.
- Please be on time @ 8:10am in the classroom.
- Daily attendance is important! If a student is absent, please send an absence note to the attendance clerk at the front office or email an absence note to: attendanceae@fortbendisid.com

At Home

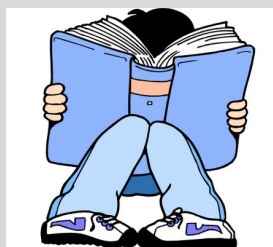
Some ideas about how families can support students' success in reading and math.

- Practice matching numerals 0-20 with picture quantity cards.
- Rote count from 0 to 120. Skip count, 2s, 5s, 10s.
- Listen to my child read daily and ask questions about story (characters, problem, solution)



Ideas about how students can succeed and reach for the Stars in reading and math.

- Read or have someone read to you every day at home for 20 minutes and log the minutes in the FRED (Families Reading Every Day) Reading log every day.
- Provide support for my child with addition and subtraction facts through **Reflex Math** if available or practice addition & subtraction facts to 20.
- Review continuously sight words provided on the weekly homework.



Comunicación sobre el estudiante

La Escuela Armstrong se compromete a la comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que lo contactemos son:

- ◆ Carpetas de tareas semanales
- ◆ Calendario de los padres
- ◆ School Messenger
- ◆ Folletos Peachjar
- ◆ Schoology
- ◆ Calificaciones actuales disponibles a través de Acceso Familiar
- ◆ Conferencias entre padres y maestros en otoño y primavera
- ◆ Informes de progreso 3 veces al año y boletas de calificaciones cada nueve semanas
- ◆ Llamadas telefónicas

Para hacer una cita con el maestro de su hijo(a), visite la página de internet de la escuela o llame al 281.634.9410

¿Qué es un Compacto Familia-Escuela?

Un Compacto Familia-Escuela es un plan de acción para mejorar las escuelas y promover el éxito estudiantil. El Compacto Familia-Escuela describe cómo la Escuela Armstrong y las familias pueden trabajar juntas para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado y el Perfil Estudiantil de un Graduado. Describe cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Los acuerdos se discuten con los padres/tutores y los estudiantes durante la Noche de Título I. Aquí es cuando se comparten los acuerdos y los maestros discuten los detalles de las funciones del maestro, los padres y los alumnos, tal como se describe en el Pacto. Comentarios y solicitud de soporte adicional son bienvenidos en cualquier momento. Nuestro Pacto describe lo que la escuela proporcionará a los estudiantes y padres, cómo se llevará a cabo la comunicación y cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias. Describe las estrategias que las familias pueden usar en casa para apoyar el aprendizaje de sus hijos.



Desarrollado conjuntamente con padres, estudiantes, maestros y administradores

Los padres, el personal y los estudiantes de desarrollo conjunto de la Escuela Armstrong contribuyeron al desarrollo de este acuerdo. Se tuvieron en cuenta los comentarios de las encuestas, las aportaciones en las reuniones y la evaluación de las prácticas actuales de participación de los padres. Los maestros sugirieron actividades que serán apoyadas y provistas para que puedan llevarse a cabo en el hogar, y los padres contribuyeron ideas para hacer estas actividades posibles. Los estudiantes ofrecieron comentarios sobre lo que los ayudaría a aprender. Las reuniones se llevan a cabo cada año para revisar el Pacto y hacer los cambios necesarios. El Pacto garantiza que los estudiantes reciban la mejor oportunidad para el logro académico de la escuela y la familia trabajando juntos. Los padres pueden contribuir con sus comentarios en cualquier momento ya que se hará referencia al Pacto durante todo el año. Valoramos su participación como nuestro socio en la educación con la Escuela Armstrong.



Actividades para construir alianzas

Una variedad de oportunidades de participación de padres y noches de aprendizaje familiar se ofrecen durante todo el año, proporcionando información sobre temas tales como ayudar a su hijo en matemáticas y lectura, comprensión de pruebas y evaluaciones, expectativas de aprendizaje de nivel de grado y más. El calendario de la escuela Armstrong se envía a casa cada mes, con noticias sobre los próximos eventos de Participación de Padres. Todos los padres están invitados a solicitar temas de interés específicos, comuníquese con Shaneka Richardson, Coordinadora del Centro de Padres, -281.634.4873 shaneka.richardson@fortbendisd.com



PACTO DE ESCUELA/ PADRES / ESTUDIANTES DE PRIMER GRADO

2019-2020

Meta Escolar

Declaración de la Misión de Armstrong-existe para equipar y capacitar a los estudiantes de por vida a través de un ambiente seguro y enriquecedor al satisfacer las necesidades únicas de cada estudiante.

Declaración de la Visión de Escuela Armstrong mejorará continuamente la enseñanza y el aprendizaje efectivos con la colaboración de asociaciones comunitarias y familiares.

Pautas para el éxito

- ◆ Esté listo para enseñar y aprender todo el tiempo.
- ◆ Respetarte a ti mismo, a todos y a todo lo que te rodea.
- ◆ Salude a todos con una gran sonrisa.

Objetivos del Distrito

Declaración de la Misión de Fort Bend ISD- existe para inspirar y equipar a todos los estudiantes para perseguir futuros más allá de lo que puedan imaginar.

- ◆ La Declaración de la Visión de Fort Bend ISD-mejora continuamente la enseñanza y el aprendizaje mediante el desarrollo de personal efectivo y la construcción de sistemas escalables

Un graduado de Fort Bend ISD tiene una base académica rigurosa, un carácter fuerte,

... equipado con habilidades para la vida.	...un pensador crítico.
... un líder siervo.	... un ciudadano compasivo.
... un comunicador efectivo	... un miembro del equipo de colaboración.



Escuela Dr. Lynn Armstrong
3440 Independence Blvd. Missouri City, TX 77459

Estudiantes, Maestros, Padres - ¡Trabajando juntos para el éxito!

Como estudiante, voy a:

- Prepararme para aprender todos los días
- Seguir las reglas y procedimientos de la escuela y el autobús
- Respetarme a mí mismo, a mis compañeros y al personal de la escuela
- Reportar cualquier sospecha de intimidación tan pronto como ocurra
- Leer todos los días durante al menos 20 minutos en casa, y anotar esta información en el registro FRED
- Hacer mi tarea

Como maestro, voy a:

- Creer que cada alumno puede aprender
- Modelo de comportamiento seguro, respetuoso y responsable
- Comunicarme con los padres, a través, boletín informativo, llamadas telefónicas, correo electrónico, notas a casa y Schoology
- Ayudar a cada niño a desarrollar su máximo potencial
- Tratar a los estudiantes de manera justa y reconocer y celebrar la diversidad cultural de los estudiantes
- Apoyar PTO con mi membresía y asistir al menos a uno de sus eventos anuales

Como padre (tutor), voy a:

- Creer en la capacidad mi hijo(a) para aprender
- Enseñar a mi hijo a ser respetuoso consigo mismo, con otros estudiantes y el personal de la escuela
- Llevar (antes de 8:10am) y recoger a mi hijo(a) (3:25pm) a tiempo todos los días
- Animar, escuchar o leer a mi hijo todas las noches durante 20 minutos, y registrar esta información en la hoja de FRED
- Comunicarme regularmente con el maestro de mi hijo(a) durante todo el año en persona, por correo electrónico, Schoology o su folder que lleva a diario
- Registrarme como voluntario al comienzo del año y buscar participar en eventos para padres y en paseos escolares
- Involucrarme; asistir a conferencias, noches de padres, clases/talleres para padres, reuniones con padres, actividades de Título I y PTO



Maestros, padres, estudiantes: juntos para el éxito

En el aula de primer grado

El equipo de primer grado trabajará con los estudiantes y sus familias para ayudar a los estudiantes a alcanzar el éxito en lectura y matemáticas. Trabajaremos con las familias para apoyar a los estudiantes de las siguientes maneras:

- Proporcionar acceso a todos los estudiantes en Reflex Math o proporcionar recursos de práctica de suma y resta.
- Proporcionar vocabulario en la tarea de primer grado cada semana.
- Favor de llegar a la escuela a tiempo (en el salón de clases @8:10)
- Es importante asistir a la escuela todos los días! Cuando el estudiante se ausente de la escuela, necesita presentar una justificación de ausencia en la oficina de enfrente de la escuela o enviar por correo electrónico a: attendance@forbendis.com

En Casa

Algunas ideas sobre cómo las familias pueden apoyar el éxito de los estudiantes en lectura y matemáticas.

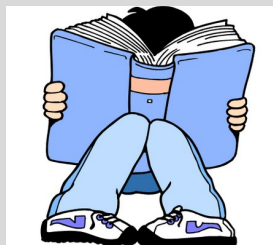
- Practique los números coincidentes 0-20 con tarjetas de cantidad de imágenes.
- Practique contar de 0 hasta 120. Contar por 2, 5, 10.
- Practique las palabras mas usadas con el alumno todas las noches.
- Escuchar a mi niño(a) leer todas las noches al menos 20 minutos
- Hacerles preguntas sobre el cuento que leyeron (personajes, problema, solución)



Ideas sobre cómo los estudiantes pueden tener éxito y llegar a STAAR en lectura y matemáticas.

- Leer o escuchar un libro todos los días en casa por 20 minutos y anotar los minutos en el registro de lectura de FRED (Families Read Every Day ó Familias leen cada día).

Proporcione apoyo a su hijo con operaciones de sumas y restas a través del sitio web de Reflex Math, si está disponible, o practique sumas y restas hasta 20.
Repase el palabras de uso frecuente provisto en la tarea semanal.



Communication about Student

Armstrong Elementary is committed to frequent two-way communication with families about children's learning. Some of the ways you can expect us to reach you are:

- ◆ Weekly homework folders
- ◆ Parent's calendar
- ◆ Blackboard
- ◆ Schoology
- ◆ Current grades available through Family Access
- ◆ Parent-teacher conferences in Fall and Spring
- ◆ Progress reports 3 times a year and report cards once per quarter
- ◆ Phone calls

To make an appointment with your child's teacher, visit the school faculty web page or call 281.634.9410

What Is a Family-School Compact?

A Family-School Compact is an action plan to enhance schools and promote student success. The Family-School Compact describes how Armstrong Elementary and families can work together to help children achieve the State's high standards and the Student Profile of a Graduate. It outlines how parents, the school staff, and students will share responsibility for improved student academic achievement. Compacts are discussed with parents/guardians and students during Title I Night. This is when compacts are shared and teachers discuss the details of the teacher, parent and student roles as outlined in the Compact. Feedback, and request for any additional support, are welcomed at any time. Our Compact describes what the school will provide to students and parents, how communication will take place, and how teachers will help students develop necessary skills. It outlines what strategies families can use at home to support their child's learning.



Jointly Developed with Parents, Students, Teachers and Administrators

Parents, staff, and students of Armstrong Elementary contributed to the development of this Compact. Feedback from surveys, input at meetings, and evaluation of current parent involvement practices were all considered. Teachers suggested activities that will be supported and that can take place at home, while parents contributed ideas to make these activities possible. Students offered feedback on what would help them learn. Meetings are held each year to review the Compact and to make necessary changes. The Compact ensures that students are provided with the best opportunity for academic achievement by the school and family working together. Parents are welcomed to contribute comments at any time as the Compact will be referenced throughout the year. We value your partnership as our Partner in Education with Armstrong Elementary.



Activities to Build Partnerships

A variety of Parent Engagement opportunities and Family Learning Nights are offered throughout the year, providing information on topics such as helping your child in Math and Reading, Understanding Tests and Assessments, Grade Level Learning Expectations, and more. Armstrong Elementary's calendar is sent home each month, with news on upcoming Parent Engagement events. All parents are invited to request specific topics of interest as well, please communicate with Shaneka Richardson, Parent Educator, at 281.634.4873 or shaneka.richardson@fortbendisd.com



SECOND GRADE SCHOOL/PARENT/STUDENT COMPACT 2019-2020

School Goal

Armstrong Mission Statement

AE exists to equip and empower lifelong learners through a safe, nurturing environment by meeting the unique needs of every student.

Armstrong Vision Statement

AE will continuously improve effective teaching and learning with the collaboration of community and family partnerships.

Guidelines for Success

- ◆ Be ready to teach and learn at all times.
- ◆ Respect yourself, everyone and everything around you.
- ◆ Greet everyone with a huge smile.

DISTRICT Goals

- Fort Bend ISD Mission Statement FBISD exists to inspire and equip all students to pursue futures beyond what they can imagine.
- Fort Bend ISD Vision Statement FBISD continuously improves teaching and learning by developing effective staff and building scalable systems

A Fort Bend ISD Graduate has a rigorous academic foundation, strong character, and is...

- ...equipped with skills for life. ...a critical thinker.
- ...a servant leader. ...a compassionate citizen.
- ...an effective communicator. ...a collaborative team member.



Dr. Lynn Armstrong Elementary
3440 Independence Blvd. Missouri City, TX 77459

Students, Teachers, Parents – Working together for success!

As a Student, I will:

- ◆ Be ready to learn every day
- ◆ Follow school and bus rules and procedures
- ◆ Respect myself, my peers and campus staff
- ◆ Report suspected bullying as soon as it occurs; refrain from bullying
- ◆ Read every day for at least 20 minutes at home, and record this information in the FRED reading log
- ◆ Do my homework

As a Teacher, I will:

- ◆ Believe that each student can learn
- ◆ Model safe, respectful and responsible behavior
- ◆ Communicate with parents, i.e. newsletters, phone calls, emails, notes, and Schoology
- ◆ Help each child grow to his/her fullest potential
- ◆ Treat students fairly and recognize and celebrate the cultural diversity of students
- ◆ Support PTO with my membership and attend at least to one of their yearly events

As a Parent/Guardian, I will:

- ◆ Believe in my child's ability to learn
- ◆ Teach my child to be respectful towards his/herself, other students and staff
- ◆ Drop off (before 8:10) and pick up my child (3:25pm) on time daily
- ◆ Encourage, listen or read to my child every night for 20 minutes, and record this information in the FRED log
- ◆ Communicate regularly with my child's teacher throughout the year in person, via e-mail, Schoology, daily folder
- ◆ Register as a VIPS at the beginning of the year and seek to participate in parent events and in fieldtrips
- ◆ Get involved; attend conferences, parent nights, parent classes/workshops, parent meetings, Title I and PTO activities.



Teachers, Parents, Students – Together for Success

In the Second Grade Classroom

The Second Grade team will work with students and their families to help students achieve academic success in all content areas. We will work with families to support students in the following ways:

- Send leveled books and FRED reading log for each student.
- Send weekly Newsletter with high frequency and Academic News.
- Provide homework.
- Communicate daily behavior including work habits in Behavior Calendar.

At Home

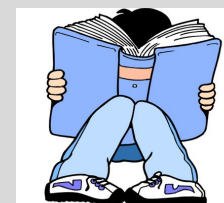
Some ideas about how families can support students' academic success.

- Provide support for my child with nightly reading leveled books, ask comprehension questions and complete the FRED reading log.
- Make sure my child makes homework and practices high frequency in weekly Newsletter.
- Check daily behavior, sign behavior calendar and reinforce good behavior.
- Make sure my child attends school every day and on time. If my child is absent, I will send an excuse note to Ms. Guerrero-front office or email it to attendanceae@fortbendisd.com



Ideas about how students can succeed and reach for the Stars in reading and math.

- Read every day for at home at least for 30 minutes and log the minutes in the FRED (Families Reading Every Day) form.
- Practice high frequency provided in the weekly 2nd grade Newsletter.
- Practice addition and subtraction facts every day.
- Take advantage of resources posted in Schoology.



Comunicación sobre el estudiante

La Escuela Armstrong se compromete a la comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que lo contactemos son:

- ◆ Carpetas de tareas semanales
- ◆ Calendario de los padres
- ◆ Blackboard
- ◆ Schoology
- ◆ Calificaciones actuales disponibles a través de Acceso Familiar
- ◆ Conferencias entre padres y maestros en otoño y primavera
- ◆ Informes de progreso 3 veces al año y boletas de calificaciones cada nueve semanas
- ◆ Llamadas telefónicas

Para hacer una cita con el maestro de su hijo(a), visite la página de internet de la escuela o llame al 281.634.9410

¿Qué es un Compacto Familia-Escuela?

Un Compacto Familia-Escuela es un plan de acción para mejorar las escuelas y promover el éxito estudiantil. El Compacto Familia-Escuela describe cómo la Escuela Armstrong y las familias pueden trabajar juntas para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado y el Perfil Estudiantil de un Graduado. Describe cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Los acuerdos se discuten con los padres/tutores y los estudiantes durante la Noche de Título I. Aquí es cuando se comparten los acuerdos y los maestros discuten los detalles de las funciones del maestro, los padres y los alumnos, tal como se describe en el Pacto. Comentarios y solicitud de soporte adicional son bienvenidos en cualquier momento. Nuestro Pacto describe lo que la escuela proporcionará a los estudiantes y padres, cómo se llevará a cabo la comunicación y cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias. Describe las estrategias que las familias pueden usar en casa para apoyar el aprendizaje de sus hijos.



Desarrollado conjuntamente con padres, estudiantes, maestros y administradores

Los padres, el personal y los estudiantes de desarrollo conjunto de la Escuela Armstrong contribuyeron al desarrollo de este acuerdo. Se tuvieron en cuenta los comentarios de las encuestas, las aportaciones en las reuniones y la evaluación de las prácticas actuales de participación de los padres. Los maestros sugirieron actividades que serán apoyadas y provistas para que puedan llevarse a cabo en el hogar, y los padres contribuyeron ideas para hacer estas actividades posibles. Los estudiantes ofrecieron comentarios sobre lo que los ayudaría a aprender. Las reuniones se llevan a cabo cada año para revisar el Pacto y hacer los cambios necesarios. El Pacto garantiza que los estudiantes reciban la mejor oportunidad para el logro académico de la escuela y la familia trabajando juntos. Los padres pueden contribuir con sus comentarios en cualquier momento ya que se hará referencia al Pacto durante todo el año. Valoramos su participación como nuestro socio en la educación con la Escuela Armstrong.



Actividades para construir alianzas

Una variedad de oportunidades de participación de padres y noches de aprendizaje familiar se ofrecen durante todo el año, proporcionando información sobre temas tales como ayudar a su hijo en matemáticas y lectura, comprensión de pruebas y evaluaciones, expectativas de aprendizaje de nivel de grado y más. El calendario de la escuela Armstrong se envía a casa cada mes, con noticias sobre los próximos eventos de Participación de Padres. Todos los padres están invitados a solicitar temas de interés específicos, comuníquese con Shaneka Richardson, Coordinadora del Centro de Padres, -281.634.4873 shaneka.richardson@fortbendisd.com



PACTO DE ESCUELA/ PADRES / ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO

2019-2020

Meta Escolar

Declaración de la Misión de Armstrong-existe para equipar y capacitar a los estudiantes de por vida a través de un ambiente seguro y enriquecedor al satisfacer las necesidades únicas de cada estudiante.

Declaración de la Visión de Escuela Armstrong mejorará continuamente la enseñanza y el aprendizaje efectivos con la colaboración de asociaciones comunitarias y familiares.

Pautas para el éxito

- ◆ Esté listo para enseñar y aprender todo el tiempo.
- ◆ Respetarte a ti mismo, a todos y a todo lo que te rodea.
- ◆ Salude a todos con una gran sonrisa.

Objetivos del Distrito

Declaración de la Misión de Fort Bend ISD- existe para inspirar y equipar a todos los estudiantes para perseguir futuros más allá de lo que puedan imaginar.

- ◆ La Declaración de la Visión de Fort Bend ISD-mejora continuamente la enseñanza y el aprendizaje mediante el desarrollo de personal efectivo y la construcción de sistemas escalables

Un graduado de Fort Bend ISD tiene una base académica rigurosa, un carácter fuerte,

... equipado con habilidades para la vida.	...un pensador crítico.
... un líder siervo.	... un ciudadano compasivo.
... un comunicador efectivo	... un miembro del equipo de colaboración.



Escuela Dr. Lynn Armstrong
3440 Independence Blvd. Missouri City, TX 77459

•Estudiantes, Maestros, Padres - ¡Trabajando juntos para el éxito!

Como estudiante, voy a:

- Prepararme para aprender todos los días
- Seguir las reglas y procedimientos de la escuela y el autobús
- Respetarme a mí mismo, a mis compañeros y al personal de la escuela
- Reportar cualquier sospecha de intimidación tan pronto como ocurra
- Leer todos los días durante al menos 20 minutos en casa, y anotar esta información en el registro FRED
- Hacer mi tarea

•Como maestro(a), voy a:

- Crear que cada alumno(a) puede aprender
- Modelo de comportamiento seguro, respetuoso y responsable
- Comunicarme con los padres, a través, boletín informativo, llamadas telefónicas, correo electrónico, notas a casa y Schoology
- Ayudar a cada niño(a) a desarrollar su máximo potencial
- Tratar a los estudiantes de manera justa y reconocer y celebrar la diversidad cultural de los estudiantes
- Apoyar PTO con mi membresía y asistir al menos a uno de sus eventos anuales

•Como padre (tutor), voy a:

- Crear en la capacidad mi hijo(a) para aprender
- Enseñar a mi hijo(a) a ser respetuoso consigo mismo, con otros estudiantes y el personal de la escuela
- Llevar (antes de 8:10am) y recoger a mi hijo(a) (3:25pm) a tiempo todos los días
- Animar, escuchar o leer a mi hijo(a) todas las noches durante 20 minutos, y registrar esta información en la hoja de FRED
- Comunicarme regularmente con el maestro de mi hijo(a) durante todo el año en persona, por correo electrónico, Schoology o su folder que lleva a diario
- Registrarme como voluntario al comienzo del año y buscar participar en eventos para padres y en paseos escolares
- Involucrarme; asistir a conferencias, noches de padres, clases/talleres para padres, reuniones



Maestros, padres, estudiantes: juntos para el éxito

En el aula de segundo grado

El equipo de segundo grado trabajará con los estudiantes y sus familias para ayudar a los estudiantes a alcanzar el éxito académico en todas las materias. Trabajaremos con las familias para apoyar a los estudiantes de las siguientes maneras:

- Enviando libros al nivel de lectura de los estudiantes y el registro de lectura.
- Enviando el boletín semanal con las palabras de uso frecuente en inglés y noticias académicas.
- Proveyendo tarea.
- Comunicando comportamiento diario incluyendo hábitos de trabajo en el calendario de comportamiento.

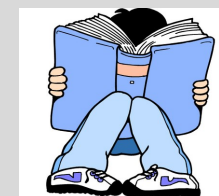
En casa

Algunas ideas sobre cómo las familias pueden apoyar el éxito académico de los estudiantes:

- Asegurándome de que mi hijo(a) lee diariamente los libros de su nivel, haciéndole preguntas de comprensión y completando su registro de lectura FRED.
- Asegurándome de que mi hijo hace la tarea y practica las palabras de uso frecuente que están en el boletín semanal.
- Revisar, firmar el calendario de comportamiento. Y reforzar expectativas de buen comportamiento.
- Asegurándome que mi hijo(a) va a la escuela diariamente y a tiempo. En caso de enfermedad o una emergencia que resulta en una ausencia enviare una nota de justificación a la Sra. Guerrero en la oficina de enfrente o la enviare por correo electrónico a attendanceae@fortbendisd.com

Ideas sobre cómo los estudiantes pueden tener éxito en lectura y matemáticas

- Leer todos los días en casa por lo menos 30 minutos y registrar esta información en la forma de lectura FRED (Families Read Every Day ó Familias leen cada día).
- Practicar las palabras de uso frecuente en inglés que enviamos en el boletín semanal de Segundo grado.
- Practicar sumas y restas básicas cada día.
- Tomar ventaja de los recursos publicados en Schoology.



Communication about Student

Armstrong Elementary is committed to frequent two-way communication with families about children's learning. Some of the ways you can expect us to reach you are:

- ◆ Weekly homework folders
- ◆ Parent's calendar
- ◆ Blackboard
- ◆ Schoology
- ◆ Current grades available through Family Access
- ◆ Parent-teacher conferences in Fall and Spring
- ◆ Progress reports 3 times a year and report cards once per quarter
- ◆ Phone calls

To make an appointment with your child's teacher, visit the school faculty web page or call 281.634.9410

What is a Family-School Compact?

A Family-School Compact is an action plan to enhance schools and promote student success. The Family-School Compact describes how Armstrong Elementary and families can work together to help children achieve the State's high standards and the Student Profile of a Graduate. It outlines how parents, the school staff, and students will share responsibility for improved student academic achievement. Compacts are discussed with parents/guardians and students during Title I Night. This is when compacts are shared and teachers discuss the details of the teacher, parent and student roles as outlined in the Compact. Feedback, and request for any additional support, are welcomed at any time. Our Compact describes what the school will provide to students and parents, how communication will take place, and how teachers will help students develop necessary skills. It outlines what strategies families can use at home to support their child's learning.



Jointly Developed with Parents, Students, Teachers and Administrators

Parents, staff, and students of Armstrong Elementary contributed to the development of this Compact. Feedback from surveys, input at meetings, and evaluation of current parent involvement practices were all considered. Teachers suggested activities that will be supported and that can take place at home, while parents contributed ideas to make these activities possible. Students offered feedback on what would help them learn. Meetings are held each year to review the Compact and to make necessary changes. The Compact ensures that students are provided with the best opportunity for academic achievement by the school and family working together. Parents are welcomed to contribute comments at any time as the Compact will be referenced throughout the year. We value your partnership as our Partner in Education with Armstrong Elementary.



Activities to Build Partnerships

A variety of Parent Engagement opportunities and Family Learning Nights are offered throughout the year, providing information on topics such as helping your child in Math and Reading, Understanding Tests and Assessments, Grade Level Learning Expectations, and more. Armstrong Elementary's calendar is sent home each month, with news on upcoming Parent Engagement events. All parents are invited to request specific topics of interest as well, please communicate with Shaneka Richardson, Parent Educator, at 281.634.4873 or shaneka.richardson@fortbendisd.com



THIRD GRADE SCHOOL/PARENT/STUDENT COMPACT 2019-2020

School Goal

Armstrong Mission Statement

AE exists to equip and empower lifelong learners through a safe, nurturing environment by meeting the unique needs of every student.

Armstrong Vision Statement

AE will continuously improve effective teaching and learning with the collaboration of community and family partnerships.

Guidelines for Success

- ◆ Be ready to teach and learn at all times.
- ◆ Respect yourself, everyone and everything around you.
- ◆ Greet everyone with a huge smile.

DISTRICT Goals

- Fort Bend ISD Mission Statement FBISD exists to inspire and equip all students to pursue futures beyond what they can imagine.
- Fort Bend ISD Vision Statement FBISD continuously improves teaching and learning by developing effective staff and building scalable systems

A Fort Bend ISD Graduate has a rigorous academic foundation, strong character, and is...

- ...equipped with skills for life. ...a critical thinker.
- ...a servant leader. ...a compassionate citizen.
- ...an effective communicator. ...a collaborative team member.



Dr. Lynn Armstrong Elementary
3440 Independence Blvd. Missouri City, TX 77459

Students, Teachers, Parents – Working together for success!

As a Student, I will:

- ◆ Be ready to learn every day and learn
- ◆ Follow school and bus rules and procedures
- ◆ Respect myself, my peers and campus staff
- ◆ Report suspected bullying as soon as it occurs; refrain from bullying other classmates
- ◆ Read aloud or silently every day for at least 20 minutes at home, and record the minutes in the FRED log or listen to an adult read to me
- ◆ Not use any electronic devices without teacher permission

As a Teacher, I will:

- ◆ Believe that each student can learn
- ◆ Model safe, respectful and responsible behavior
- ◆ Communicate with parents, i.e. newsletters, websites, phone calls, emails, notes home, and Schoology
- ◆ Help each child grow to his/her fullest potential
- ◆ Treat students fairly and recognize and celebrate the cultural diversity of students
- ◆ Support PTO with my membership and attend at least to one of their yearly events

As a Parent/Guardian, I will:

- ◆ Believe in my child's ability to learn
- ◆ Teach my child to be respectful towards his/herself, other students and staff
- ◆ Drop off (before 8:10) and pick up my child (3:25pm) on time daily
- ◆ Encourage, listen or read to my child every night for 20 minutes, and record the minutes in the FRED log
- ◆ Communicate regularly with my child's teacher throughout the year in person, via e-mail, or Schoology
- ◆ Register as a VIPS at the beginning of the year and seek to participate in parent events and in fieldtrips
- ◆ Get involved; attend conferences, parent nights, parent classes/workshops, parent meetings, Title I and PTO activities



Teachers, Parents, Students – Together for Success

At Home

At Home

Some ideas about how families can support students' success in reading and math.

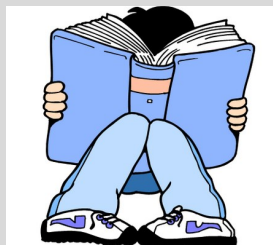
Provide support for my child with weekly math fact fluency. Have my child access websites when available.

- Provide support for my child for 20 minutes of nightly reading practice and sign completed reading log.
- Review vocabulary with child that is provided in class.



Ideas about how students can succeed and reach for the Stars in reading and math.

- The expectation for attendance in Third grade is 98%. Please make sure your student comes to school everyday.
- Read every day at home at least for 15 to 20 minutes and log the minutes in the FRED (Families Reading Every Day) Reading log every day.
- Have your student retell the story or discuss some of the interesting facts they read.
- Practice multiplication facts daily.
- Review Math Fact Flash Cards daily.
- Review grade level High Frequency Words daily.



Comunicación sobre el estudiante

La Escuela Armstrong se compromete a la comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que lo contactemos son:

- ◆ Carpetas de tareas semanales
- ◆ Calendario de los padres
- ◆ Blackboard
- ◆ Schoology
- ◆ Calificaciones actuales disponibles a través de Acceso Familiar
- ◆ Conferencias entre padres y maestros en otoño y primavera
- ◆ Informes de progreso 3 veces al año y boletas de calificaciones cada nueve semanas
- ◆ Llamadas telefónicas

Para hacer una cita con el maestro de su hijo(a), visite la página de internet de la escuela o llame al 281.634.9410

¿Qué es un Compacto Familia-Escuela?

Un Compacto Familia-Escuela es un plan de acción para mejorar las escuelas y promover el éxito estudiantil. El Compacto Familia-Escuela describe cómo la Escuela Armstrong y las familias pueden trabajar juntas para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado y el Perfil Estudiantil de un Graduado. Describe cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Los acuerdos se discuten con los padres/tutores y los estudiantes durante la Noche de Título I. Aquí es cuando se comparten los acuerdos y los maestros discuten los detalles de las funciones del maestro, los padres y los alumnos, tal como se describe en el Pacto. Comentarios y solicitud de soporte adicional son bienvenidos en cualquier momento. Nuestro Pacto describe lo que la escuela proporcionará a los estudiantes y padres, cómo se llevará a cabo la comunicación y cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias. Describe las estrategias que las familias pueden usar en casa para apoyar el aprendizaje de sus hijos.



Desarrollado conjuntamente con padres, estudiantes, maestros y administradores

Los padres, el personal y los estudiantes de desarrollo conjunto de la Escuela Armstrong contribuyeron al desarrollo de este acuerdo. Se tuvieron en cuenta los comentarios de las encuestas, las aportaciones en las reuniones y la evaluación de las prácticas actuales de participación de los padres. Los maestros sugirieron actividades que serán apoyadas y provistas para que puedan llevarse a cabo en el hogar, y los padres contribuyeron ideas para hacer estas actividades posibles. Los estudiantes ofrecieron comentarios sobre lo que los ayudaría a aprender. Las reuniones se llevan a cabo cada año para revisar el Pacto y hacer los cambios necesarios. El Pacto garantiza que los estudiantes reciban la mejor oportunidad para el logro académico de la escuela y la familia trabajando juntos. Los padres pueden contribuir con sus comentarios en cualquier momento ya que se hará referencia al Pacto durante todo el año. Valoramos su participación como nuestro socio en la educación con la Escuela Armstrong.



Actividades para construir alianzas

Una variedad de oportunidades de participación de padres y noches de aprendizaje familiar se ofrecen durante todo el año, proporcionando información sobre temas tales como ayudar a su hijo en matemáticas y lectura, comprensión de pruebas y evaluaciones, expectativas de aprendizaje de nivel de grado y más. El calendario de la escuela Armstrong se envía a casa cada mes, con noticias sobre los próximos eventos de Participación de Padres. Todos los padres están invitados a solicitar temas de interés específicos, comuníquese con Shaneka Richardson, Coordinadora del Centro de Padres, 281.634.4873 shaneka.richardson@fortbendisd.com



PACTO DE ESCUELA/ PADRES / ESTUDIANTES DE TERCERO GRADO

2019-2020

Meta Escolar

Declaración de la Misión de Armstrong-existe para equipar y capacitar a los estudiantes de por vida a través de un ambiente seguro y enriquecedor al satisfacer las necesidades únicas de cada estudiante.

Declaración de la Visión de Escuela Armstrong mejorará continuamente la enseñanza y el aprendizaje efectivos con la colaboración de asociaciones comunitarias y familiares.

Pautas para el éxito

- ◆ Esté listo para enseñar y aprender todo el tiempo.
- ◆ Respetarte a ti mismo, a todos y a todo lo que te rodea.
- ◆ Salude a todos con una gran sonrisa.

Objetivos del Distrito

Declaración de la Misión de Fort Bend ISD- existe para inspirar y equipar a todos los estudiantes para perseguir futuros más allá de lo que puedan imaginar.

- ◆ La Declaración de la Visión de Fort Bend ISD-mejora continuamente la enseñanza y el aprendizaje mediante el desarrollo de personal efectivo y la construcción de sistemas escalables

Un graduado de Fort Bend ISD tiene una base académica rigurosa, un carácter fuerte,

... equipado con habilidades para la vida.	...un pensador crítico.
... un líder siervo.	... un ciudadano compasivo.
... un comunicador efectivo	... un miembro del equipo de colaboración.



Escuela Dr. Lynn Armstrong
3440 Independence Blvd. Missouri City, TX 77459

Estudiantes, Maestros, Padres - ¡Trabajando juntos para el éxito!

Como estudiante, voy a:

- ♦ Prepararme para aprender todos los días
- ♦ Seguir las reglas y procedimientos de la escuela y del autobús
- ♦ Respetarme a mí mismo, a mis compañeros y al personal de la escuela
- ♦ Reportar cualquier sospecha de intimidación tan pronto como ocurra; Abstenerme de intimidar a otros compañeros de clase
- ♦ Leer en voz alta o en silencio todos los días durante al menos 30 minutos en casa, y anotar los libros en el registro FRED

Como maestro(a), voy a:

- ♦ Creer que cada alumno puede aprender
- ♦ Modelar el comportamiento seguro, respetuoso y responsable
- ♦ Comunicarme con los padres, es decir, boletín informativo, sitio web, llamadas telefónicas, correo electrónico, notas a casa y Schoology
- ♦ Ayudar a cada niño a desarrollar su máximo potencial
- ♦ Tratar a los estudiantes de manera justa y reconocer y celebrar la diversidad cultural de los estudiantes
- ♦ Apoyar al PTO con mi membresía y asistir al menos a uno de sus eventos anuales

Como padre(tutor), voy a:

- ♦ Creer en la capacidad mi niño(a) para aprender
- ♦ Enseñar a mi hijo(a) a ser respetuoso con sí mismo, con otros estudiantes y el personal de la escuela
- ♦ Dejar y recoger a mi hijo a tiempo todos los días
- ♦ Animar, escuchar o leer a mi hijo todas las noches durante 30 minutos, y escribir los libros en el registro FRED
- ♦ Comunicarme regularmente con el maestro de mi hijo(a) durante todo el año en persona, por correo electrónico o Schoology
- ♦ Registrarme como voluntario al comienzo del año y buscar y participar en eventos para padres y en paseos escolares
- ♦ Involucrarme; asistir a conferencias, noches de padres, clases/talleres para padres, reuniones con padres, actividades de Título I y PTO



Maestros, padres, estudiantes: juntos para el éxito

En el aula de tercer grado

El equipo de tercer grado trabajará con los estudiantes y sus familias para ayudar a los estudiantes a alcanzar el éxito en lectura y matemáticas. Trabajaremos con las familias para apoyar a los estudiantes de las siguientes maneras:

- Proporcionar práctica multiplicaciones de matemáticos y sugerir sitios web para practicar la fluidez matemática.
- Proporcionar un registro de lectura semanal para cada estudiante y sugerir leer sitios web y aplicaciones para usar en casa.
- Proporcionar vocabulario y sugerir actividades para practicar semanalmente.

En casa

Algunas ideas sobre cómo las familias pueden apoyar el éxito de los estudiantes en lectura y matemáticas.

- Proporcionar apoyo a mi hijo(a) con fluidez semanal de hechos matemáticos. Hacer que mi hijo(a) acceda a sitios web cuando estén disponibles.
- Brindar apoyo a mi hijo(a) durante 20 minutos de práctica de lectura nocturna y firmar el registro de lectura FRED completado.
- Repasar el vocabulario con el niño que se proporciona en clase.



Ideas sobre cómo los estudiantes pueden tener éxito y llegar a STAAR en lectura y matemáticas.

La expectativa para asistencia en 3er grado is 98%. Por favor asegúrese que se estudiante venga a la escuela todos los días.

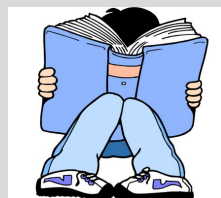
Leer todos los días en casa por lo menos durante 15 a 20 minutos y anotar los minutos en el registro de lectura de FRED (Families Read Every Day ó Familias leen cada día).

Proporcione apoyo a su hijo(a) con operaciones de sumas y restas a través del sitio web de Xtra Math, si está disponible, o use recursos de práctica de hechos.

Repase el vocabulario provisto en la tarea semanal. Practique que su estudiante le cuente lo que leyó o discuta algo interesante que le llamo la atención.

Practicar las tablas de multiplicar diariamente.

Repasar palabras de frecuencia alta.



Communication about Student

Armstrong Elementary is committed to frequent two-way communication with families about children's learning. Some of the ways you can expect us to reach you are:

- ◆ Weekly homework folders
- ◆ Parent's calendar
- ◆ Blackboard
- ◆ Schoology
- ◆ Current grades available through Family Access
- ◆ Parent-teacher conferences in Fall and Spring
- ◆ Progress reports 3 times a year and report cards once per quarter
- ◆ Phone calls

To make an appointment with your child's teacher, visit the school faculty web page or call 281.634.9410

What is a Family-School Compact?

A Family-School Compact is an action plan to enhance schools and promote student success. The Family-School Compact describes how Armstrong Elementary and families can work together to help children achieve the State's high standards and the Student Profile of a Graduate. It outlines how parents, the school staff, and students will share responsibility for improved student academic achievement. Compacts are discussed with parents/guardians and students during Title I Night. This is when compacts are shared and teachers discuss the details of the teacher, parent and student roles as outlined in the Compact. Feedback, and request for any additional support, are welcomed at any time. Our Compact describes what the school will provide to students and parents, how communication will take place, and how teachers will help students develop necessary skills. It outlines what strategies families can use at home to support their child's learning.



Jointly Developed with Parents, Students, Teachers and Administrators

Parents, staff, and students of Armstrong Elementary contributed to the development of this Compact. Feedback from surveys, input at meetings, and evaluation of current parent involvement practices were all considered. Teachers suggested activities that will be supported and that can take place at home, while parents contributed ideas to make these activities possible. Students offered feedback on what would help them learn. Meetings are held each year to review the Compact and to make necessary changes. The Compact ensures that students are provided with the best opportunity for academic achievement by the school and family working together. Parents are welcomed to contribute comments at any time as the Compact will be referenced throughout the year. We value your partnership as our Partner in Education with Armstrong Elementary.



Activities to Build Partnerships

A variety of Parent Engagement opportunities and Family Learning Nights are offered throughout the year, providing information on topics such as helping your child in Math and Reading, Understanding Tests and Assessments, Grade Level Learning Expectations, and more. Armstrong Elementary's calendar is sent home each month, with news on upcoming Parent Engagement events. All parents are invited to request specific topics of interest as well, please communicate with Shaneka Richardson, Parent Educator, at 281.634.4873 or shaneka.richardson@fortbendisd.com



FOURTH GRADE SCHOOL/PARENT/STUDENT COMPACT 2019-2020

School Goal

Armstrong Mission Statement

AE exists to equip and empower lifelong learners through a safe, nurturing environment by meeting the unique needs of every student.

Armstrong Vision Statement

AE will continuously improve effective teaching and learning with the collaboration of community and family partnerships.

Guidelines for Success

- ◆ Be ready to teach and learn at all times.
- ◆ Respect yourself, everyone and everything around you.
- ◆ Greet everyone with a huge smile.

DISTRICT Goals

- Fort Bend ISD Mission Statement FBISD exists to inspire and equip all students to pursue futures beyond what they can imagine.
- Fort Bend ISD Vision Statement FBISD continuously improves teaching and learning by developing effective staff and building scalable systems

A Fort Bend ISD Graduate has a rigorous academic foundation, strong character, and is...

- ...equipped with skills for life. ...a critical thinker.
- ...a servant leader. ...a compassionate citizen.
- ...an effective communicator. ...a collaborative team member.



Dr. Lynn Armstrong Elementary
3440 Independence Blvd. Missouri City, TX 77459

Students, Teachers, Parents – Working together for success!

As a Student, I will:

- Be ready to learn every day
- Follow school and bus rules and procedures
- Respect myself, my peers and campus staff
- Report suspected bullying as soon as it occurs; refrain from bullying other classmates
- Read aloud or silently every day for at least 30 minutes at home, and record the books in the FRED log or listen to an adult read to me

As a Teacher, I will:

- Believe that each student can learn
- Model safe, respectful and responsible behavior
- Communicate with parents, i.e. newsletters, websites, phone calls, emails, notes home, and Schoology
- Help each child grow to his/her fullest potential
- Treat students fairly and recognize and celebrate the cultural diversity of students
- Support PTO with my membership and attend at least one of their yearly events

As a Parent/Guardian, I will:

- Believe in my child's ability to learn
- Teach my child to be respectful towards his/herself, other students and staff
- Drop off and pick up my child on time daily
- Encourage, listen or read to my child every night for 30 minutes, and record the books in the FRED log
- Communicate regularly with my child's teacher throughout the year in person, via e-mail, or Schoology
- Register as a VIPS at the beginning of the year and seek to participate in parent events and in fieldtrips
- Get involved; attend conferences, parent nights, parent classes/workshops, parent meetings, Title I and PTO activities



Teachers, Parents, Students – Together for Success

At Home

In the Fourth Grade Classroom

The Fourth Grade team will work with students and their families to help students achieve success in reading and math. We will work with families to support students in the following ways:

- Provide math homework for each unit, weekly spiral activities including word problems, and helpful math websites for additional practice.
- Provide a weekly reading log for each student and books on students' Lexile level to use for practice at home.
- Provide science and social studies unit study guides and resources on Schoology.

Some ideas about how families can support students' success in reading and math.

Some ideas about how families can support students' success in reading and math.

Review Math Homework with my child and provide support with the weekly math spiral activities. Have my child access suggested websites as available.

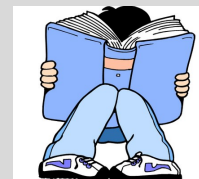
Provide support for my child with reading practice and sign FRED monthly reading log.

Review multiplication tables with my child each night.



Ideas about how students can succeed and reach for the Stars in reading and math.

- Read every day at home at least for 40 minutes and log the minutes in the FRED (Families Reading Every Day) Reading log every day.
- Have near perfect attendance and little to no tardy notes in order to gain as much instructional time as possible.
- Practice and complete weekly spiral review and ask teacher for help when needed.
- Practice reading with books on my Lexile Level each night and complete weekly reading log and written summary.
- Review multiplication tables each night.



Comunicación sobre el estudiante

La Escuela Armstrong se compromete a la comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que lo contactemos son:

- ◆ Carpetas de tareas semanales
- ◆ Calendario de los padres
- ◆ Blackboard
- ◆ Schoology
- ◆ Calificaciones actuales disponibles a través de Acceso Familiar
- ◆ Conferencias entre padres y maestros en otoño y primavera
- ◆ Informes de progreso 3 veces al año y boletas de calificaciones cada nueve semanas
- ◆ Llamadas telefónicas

Para hacer una cita con el maestro de su hijo(a), visite la página de internet de la escuela o llame al 281.634.9410

¿Qué es un Compacto Familia-Escuela?

Un Compacto Familia-Escuela es un plan de acción para mejorar las escuelas y promover el éxito estudiantil. El Compacto Familia-Escuela describe cómo la Escuela Armstrong y las familias pueden trabajar juntas para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado y el Perfil Estudiantil de un Graduado. Describe cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Los acuerdos se discuten con los padres/tutores y los estudiantes durante la Noche de Título I. Aquí es cuando se comparten los acuerdos y los maestros discuten los detalles de las funciones del maestro, los padres y los alumnos, tal como se describe en el Pacto. Comentarios y solicitud de soporte adicional son bienvenidos en cualquier momento. Nuestro Pacto describe lo que la escuela proporcionará a los estudiantes y padres, cómo se llevará a cabo la comunicación y cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias. Describe las estrategias que las familias pueden usar en casa para apoyar el aprendizaje de sus hijos.



Desarrollado conjuntamente con padres, estudiantes, maestros y administradores

Los padres, el personal y los estudiantes de desarrollo conjunto de la Escuela Armstrong contribuyeron al desarrollo de este acuerdo. Se tuvieron en cuenta los comentarios de las encuestas, las aportaciones en las reuniones y la evaluación de las prácticas actuales de participación de los padres. Los maestros sugirieron actividades que serán apoyadas y provistas para que puedan llevarse a cabo en el hogar, y los padres contribuyeron ideas para hacer estas actividades posibles. Los estudiantes ofrecieron comentarios sobre lo que los ayudaría a aprender. Las reuniones se llevan a cabo cada año para revisar el Pacto y hacer los cambios necesarios. El Pacto garantiza que los estudiantes reciban la mejor oportunidad para el logro académico de la escuela y la familia trabajando juntos. Los padres pueden contribuir con sus comentarios en cualquier momento ya que se hará referencia al Pacto durante todo el año. Valoramos su participación como nuestro socio en la educación con la Escuela Armstrong.



Actividades para construir alianzas

Una variedad de oportunidades de participación de padres y noches de aprendizaje familiar se ofrecen durante todo el año, proporcionando información sobre temas tales como ayudar a su hijo en matemáticas y lectura, comprensión de pruebas y evaluaciones, expectativas de aprendizaje de nivel de grado y más. El calendario de la escuela Armstrong se envía a casa cada mes, con noticias sobre los próximos eventos de Participación de Padres. Todos los padres están invitados a solicitar temas de interés específicos, comuníquese con Shaneka Richardson, Coordinadora del Centro de Padres, 281.634.4873 shaneka.richardson@fortbendisd.com



PACTO DE ESCUELA/ PADRES / ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO

2019-2020

Meta Escolar

Declaración de la Misión de Armstrong-existe para equipar y capacitar a los estudiantes de por vida a través de un ambiente seguro y enriquecedor al satisfacer las necesidades únicas de cada estudiante.

Declaración de la Visión de Escuela Armstrong mejorará continuamente la enseñanza y el aprendizaje efectivos con la colaboración de asociaciones comunitarias y familiares.

Metas para el éxito

- ◆ Esté listo para enseñar y aprender todo el tiempo.
- ◆ Respetarte a ti mismo, a todos y a todo lo que te rodea.
- ◆ Salude a todos con una gran sonrisa.

Objetivos del Distrito

Declaración de la Misión de Fort Bend ISD- existe para inspirar y equipar a todos los estudiantes para perseguir futuros más allá de lo que puedan imaginar.

- ◆ La Declaración de la Visión de Fort Bend ISD-mejora continuamente la enseñanza y el aprendizaje mediante el desarrollo de personal efectivo y la construcción de sistemas escalables

Un graduado de Fort Bend ISD tiene una base académica rigurosa, un carácter fuerte,

... equipado con habilidades para la vida.	...un pensador crítico.
... un líder siervo.	... un ciudadano compasivo.
... un comunicador efectivo	... un miembro del equipo de colaboración.



Escuela Dr. Lynn Armstrong
3440 Independence Blvd. Missouri City, TX 77459

Estudiantes, Maestros, Padres - ¡Trabajando juntos para el éxito!

Como estudiante, voy a:

- ♦ Prepararme para aprender todos los días
- ♦ Seguir las reglas y procedimientos de la escuela y del autobús
- ♦ Respetarme a mí mismo, a mis compañeros y al personal de la escuela
- ♦ Reportar cualquier sospecha de intimidación tan pronto como ocurra; Abstenerme de intimidar a otros compañeros de clase
- ♦ Leer en voz alta o en silencio todos los días durante al menos 30 minutos en casa, y anotar los libros en el registro FRED

Como maestro(a), voy a:

- ♦ Creer que cada alumno puede aprender
- ♦ Modelar el comportamiento seguro, respetuoso y responsable
- ♦ Comunicarme con los padres, es decir, boletín informativo, sitio web, llamadas telefónicas, correo electrónico, notas a casa y Schoology
- ♦ Ayudar a cada niño a desarrollar su máximo potencial
- ♦ Tratar a los estudiantes de manera justa y reconocer y celebrar la diversidad cultural de los estudiantes
- ♦ Apoyar al PTO con mi membresía y asistir al menos a uno de sus eventos anuales

Como padre(tutor), voy a:

- ♦ Creer en la capacidad mi niño(a) para aprender
- ♦ Enseñar a mi hijo(a) a ser respetuoso con sí mismo, con otros estudiantes y el personal de la escuela
- ♦ Dejar y recoger a mi hijo a tiempo todos los días
- ♦ Animar, escuchar o leer a mi hijo todas las noches durante 30 minutos, y escribir los libros en el registro FRED
- ♦ Comunicarme regularmente con el maestro de mi hijo(a) durante todo el año en persona, por correo electrónico o Schoology
- ♦ Registrarme como voluntario al comienzo del año y buscar y participar en eventos para padres y en paseos escolares
- ♦ Involucrarme; asistir a conferencias, noches de padres, clases/talleres para padres, reuniones con padres, actividades de Título I y PTO



Maestros, padres, estudiantes: juntos para el éxito

En el salón de cuarto grado

- El equipo de cuarto grado trabajará con los estudiantes y sus familias para ayudarlos a ser exitosos en lectura y matemáticas. Trabajaremos con las familias para apoyar a los estudiantes de las siguientes maneras:
- Proporcionaremos ayudantes de tareas de matemáticas para cada unidad en los sitios web de los maestros, actividades semanales que incluyen problemas escritos y sitios web de matemáticas útiles para una práctica adicional.
- Ofreceremos un registro de lectura semanal para cada estudiante y libros a su nivel de lectura para que practiquen en casa.
- Proveeremos guías de estudio y recursos de la unidad de ciencias y estudios sociales en los sitios web de Schoology.

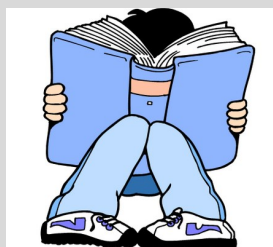
En casa

- Apóyenos con las ideas sugeridas sobre cómo las familias pueden apoyar el éxito de los estudiantes de cuarto grado en lectura y matemáticas.
- Repase la tarea de matemáticas con su hijo(a) y brinde apoyo con las actividades semanales de matemáticas.
- Haga que su hijo(a) practique en los sitios web sugeridos que están disponibles.
- Proporcione apoyo a su hijo(a) con la práctica de lectura y firme el registro de lectura mensual de FRED.
- Repase las tablas de multiplicar con su hijo(a) cada noche.



Ideas sobre cómo los estudiantes pueden tener éxito y llegar a STAAR en lectura y matemáticas.

- Lea al menos 40 minutos diariamente y apunte los minutos en el registro de lectura de FRED (Families Read Every Day ó Familias leen cada día).
- Tenga una asistencia casi perfecta y procure no llegar tarde a clase para no perder tiempo de instrucción.
- Practique y complete la revisión diaria y pida ayuda al maestro cuando sea necesario.
- Practique leer con libros a nivel de lectura de su hijo(a) cada noche y complete el registro de lectura semanal.
- Repase las tablas de multiplicar cada noche.



Communication about Student

Armstrong Elementary is committed to frequent two-way communication with families about children's learning. Some of the ways you can expect us to reach you are:

- ◆ Weekly homework folders
- ◆ Parent's calendar
- ◆ Blackboard
- ◆ Schoology
- ◆ Current grades available through Family Access
- ◆ Parent-teacher conferences in Fall and Spring
- ◆ Progress reports 3 times a year and report cards once per quarter
- ◆ Phone calls

To make an appointment with your child's teacher, visit the school faculty web page or call 281.634.9410

What Is a Family-School Compact?

A Family-School Compact is an action plan to enhance schools and promote student success. The Family-School Compact describes how Armstrong Elementary and families can work together to help children achieve the State's high standards and the Student Profile of a Graduate. It outlines how parents, the school staff, and students will share responsibility for improved student academic achievement. Compacts are discussed with parents/guardians and students during Title I Night. This is when compacts are shared and teachers discuss the details of the teacher, parent and student roles as outlined in the Compact. Feedback, and request for any additional support, are welcomed at any time. Our Compact describes what the school will provide to students and parents, how communication will take place, and how teachers will help students develop necessary skills. It outlines what strategies families can use at home to support their child's learning.



Jointly Developed with Parents, Students, Teachers and Administrators

Parents, staff, and students of Armstrong Elementary contributed to the development of this Compact. Feedback from surveys, input at meetings, and evaluation of current parent involvement practices were all considered. Teachers suggested activities that will be supported and that can take place at home, while parents contributed ideas to make these activities possible. Students offered feedback on what would help them learn. Meetings are held each year to review the Compact and to make necessary changes. The Compact ensures that students are provided with the best opportunity for academic achievement by the school and family working together. Parents are welcomed to contribute comments at any time as the Compact will be referenced throughout the year. We value your partnership as our Partner in Education with Armstrong Elementary.



Activities to Build Partnerships

A variety of Parent Engagement opportunities and Family Learning Nights are offered throughout the year, providing information on topics such as helping your child in Math and Reading, Understanding Tests and Assessments, Grade Level Learning Expectations, and more. Armstrong Elementary's calendar is sent home each month, with news on upcoming Parent Engagement events. All parents are invited to request specific topics of interest as well, please communicate with Shaneka Richardson, Parent Educator, at 281.634.4873 or shaneka.richardson@fortbendisd.com



FIFTH GRADE SCHOOL/PARENT/STUDENT COMPACT 2019-2020

School Goal

Armstrong Mission Statement

AE exists to equip and empower lifelong learners through a safe, nurturing environment by meeting the unique needs of every student.

Armstrong Vision Statement

AE will continuously improve effective teaching and learning with the collaboration of community and family partnerships.

Guidelines for Success

- ◆ Be ready to teach and learn at all times.
- ◆ Respect yourself, everyone and everything around you.
- ◆ Greet everyone with a huge smile.

DISTRICT Goals

- Fort Bend ISD Mission Statement FBISD exists to inspire and equip all students to pursue futures beyond what they can imagine.
- Fort Bend ISD Vision Statement FBISD continuously improves teaching and learning by developing effective staff and building scalable systems

A Fort Bend ISD Graduate has a rigorous academic foundation, strong character, and is...

- ...equipped with skills for life. ...a critical thinker.
- ...a servant leader. ...a compassionate citizen.
- ...an effective communicator. ...a collaborative team member.



Dr. Lynn Armstrong Elementary
3440 Independence Blvd. Missouri City, TX 77459

Students, Teachers, Parents – Working together for success!

As a Student, I will:

- Be ready to learn every day and learn
- Follow school and bus rules and procedures
- Respect myself, my peers and campus staff
- Report suspected bullying as soon as it occurs; refrain from bullying other classmates
- Read aloud or silently every day for at least 20 minutes at home, and record the minutes in the FRED log or listen to an adult read to me

As a Teacher, I will:

- Believe that each student can learn
- Model safe, respectful and responsible behavior
- Communicate with parents, i.e. newsletters, websites, phone calls, emails, notes home, and Schoology
- Help each child grow to his/her fullest potential
- Treat students fairly and recognize and celebrate the cultural diversity of students
- Support PTO with my membership and attend at least to one of their yearly events

As a Parent/Guardian, I will:

- Believe in my child's ability to learn
- Teach my child to be respectful towards his/herself, other students and staff
- Drop off (before 8:10) and pick up my child (3:25pm) on time daily
- Encourage, listen or read to my child every night for 20 minutes, and record the minutes in the FRED log;
- Communicate regularly with my child's teacher throughout the year in person, via e-mail, or Schoology
- Register as a VIPS at the beginning of the year and seek to participate in parent events and in fieldtrips
- Get involved; attend conferences, parent nights, parent classes/workshops, parent meetings, Title I and PTO activities



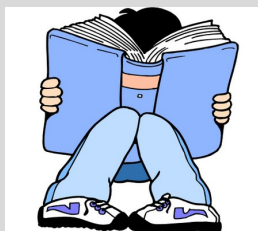
Teachers, Parents, Students – Together for Success

At Home



In the Fifth Grade Classroom

The Fifth Grade team will work with students and their families to help students achieve success in reading and math. We will work with families to support students in the following ways: • Provide math homework and information for math websites in monthly newsletter. • Provide information about reading websites on the monthly newsletter. • Provide science and social studies unit study guides and Quizlet games to help learn unit vocabulary



At Home

- Encourage my child to access suggested websites when available.
- Review science and social studies journals and provide time for review of vocabulary.
- Assure that my child has a quiet, orderly and clean space in which to do their homework. Make sure that my child takes responsibility for coming to school with homework completed and all necessary school materials.
- Please monitor and limit your student's usage of video games on school nights. In addition, please ensure that your child goes to bed at a reasonable time.
- Make sure that my child attends school daily. In the event of illness or emergency that results in an absence, I will send a note to Ms. Guerrero, in the front office, or send an email message to: attendanceae@fortbendisd.com

Ideas about how students can succeed and reach for the Stars in reading and math.

Read every day at home at least 30 minutes and log the minutes in the FRED (Families Reading Every Day) Reading log every day. Share what I am reading with my family and use the recommended websites when available.

Practice and memorize all multiplication facts up to 12×12 daily. Use recommended websites such as Reflex Math to improve fact fluency.

Review math, reading, science and social studies journals daily and study corresponding vocabulary for each unit of study.

Comunicación sobre el estudiante

La Escuela Armstrong se compromete a la comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que lo contactemos son:

- ◆ Carpetas de tareas semanales
- ◆ Calendario de los padres
- ◆ Blackboard
- ◆ Schoology
- ◆ Calificaciones actuales disponibles a través de Acceso Familiar
- ◆ Conferencias entre padres y maestros en otoño y primavera
- ◆ Informes de progreso 3 veces al año y boletas de calificaciones cada nueve semanas
- ◆ Llamadas telefónicas

Para hacer una cita con el maestro de su hijo(a), visite la página de internet de la escuela o llame al 281.634.9410

¿Qué es un Compacto Familia-Escuela?

Un Compacto Familia-Escuela es un plan de acción para mejorar las escuelas y promover el éxito estudiantil. El Compacto Familia-Escuela describe cómo la Escuela Armstrong y las familias pueden trabajar juntas para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado y el Perfil Estudiantil de un Graduado. Describe cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Los acuerdos se discuten con los padres/tutores y los estudiantes durante la Noche de Título I. Aquí es cuando se comparten los acuerdos y los maestros discuten los detalles de las funciones del maestro, los padres y los alumnos, tal como se describe en el Pacto. Comentarios y solicitud de soporte adicional son bienvenidos en cualquier momento. Nuestro Pacto describe lo que la escuela proporcionará a los estudiantes y padres, cómo se llevará a cabo la comunicación y cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias. Describe las estrategias que las familias pueden usar en casa para apoyar el aprendizaje de sus hijos.



Desarrollado conjuntamente con padres, estudiantes, maestros y administradores

Los padres, el personal y los estudiantes de desarrollo conjunto de la Escuela Armstrong contribuyeron al desarrollo de este acuerdo. Se tuvieron en cuenta los comentarios de las encuestas, las aportaciones en las reuniones y la evaluación de las prácticas actuales de participación de los padres. Los maestros sugirieron actividades que serán apoyadas y provistas para que puedan llevarse a cabo en el hogar, y los padres contribuyeron ideas para hacer estas actividades posibles. Los estudiantes ofrecieron comentarios sobre lo que los ayudaría a aprender. Las reuniones se llevan a cabo cada año para revisar el Pacto y hacer los cambios necesarios. El Pacto garantiza que los estudiantes reciban la mejor oportunidad para el logro académico de la escuela y la familia trabajando juntos. Los padres pueden contribuir con sus comentarios en cualquier momento ya que se hará referencia al Pacto durante todo el año. Valoramos su participación como nuestro socio en la educación con la Escuela Armstrong.



Actividades para construir alianzas

Una variedad de oportunidades de participación de padres y noches de aprendizaje familiar se ofrecen durante todo el año, proporcionando información sobre temas tales como ayudar a su hijo en matemáticas y lectura, comprensión de pruebas y evaluaciones, expectativas de aprendizaje de nivel de grado y más. El calendario de la escuela Armstrong se envía a casa cada mes, con noticias sobre los próximos eventos de Participación de Padres. Todos los padres están invitados a solicitar temas de interés específicos, comuníquese con Shaneka Richardson, Coordinadora del Centro de Padres, -281.634.4873 shaneka.richardson@fortbendisd.com



PACTO DE ESCUELA/ PADRES / ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO

2019-2020

Meta Escolar

Declaración de la Misión de Armstrong-existe para equipar y capacitar a los estudiantes de por vida a través de un ambiente seguro y enriquecedor al satisfacer las necesidades únicas de cada estudiante.

Declaración de la Visión de Escuela Armstrong mejorará continuamente la enseñanza y el aprendizaje efectivos con la colaboración de asociaciones comunitarias y familiares.

Pautas para el éxito

- ◆ Esté listo para enseñar y aprender todo el tiempo.
- ◆ Respetarte a ti mismo, a todos y a todo lo que te rodea.
- ◆ Salude a todos con una gran sonrisa.

Objetivos del Distrito

Declaración de la Misión de Fort Bend ISD- existe para inspirar y equipar a todos los estudiantes para perseguir futuros más allá de lo que puedan imaginar.

- ◆ La Declaración de la Visión de Fort Bend ISD-mejora continuamente la enseñanza y el aprendizaje mediante el desarrollo de personal efectivo y la construcción de sistemas escalables

Un graduado de Fort Bend ISD tiene una base académica rigurosa, un carácter fuerte,

... equipado con habilidades para la vida.	...un pensador crítico.
... un líder siervo.	... un ciudadano compasivo.
... un comunicador efectivo	... un miembro del equipo de colaboración.



Escuela Dr. Lynn Armstrong
3440 Independence Blvd. Missouri City, TX 77459

Estudiantes, Maestros, Padres - ¡Trabajando juntos para el éxito!

Como estudiante, voy a:

- Prepararme para aprender todos los días y aprender;
- Seguir las reglas y procedimientos de la escuela y el autobús;
- Respetarme a mí mismo, a mis compañeros y al personal de la escuela;
- Reportar cualquier sospecha de intimidación tan pronto como ocurra; Abstenerme de intimidar a otros compañeros de clase;
- Leer en voz alta o en silencio todos los días durante al menos 30 minutos en casa, y anotar los minutos en el registro FRED o escuchar a un adulto leerme

Como maestro(a), voy a:

- Creer que cada alumno puede aprender
- Modelo de comportamiento seguro, respetuoso y responsable
- Comunicarme con los padres, es decir, boletín informativo, sitio web, llamadas telefónicas, correo electrónico, notas a casa y Schoology
- Ayudar a cada niño(a) a desarrollar su máximo potencial
- Tratar a los estudiantes de manera justa y reconocer y celebrar la diversidad cultural de los estudiantes
- Apoyar PTO con mi membresía y asistir al menos a uno de sus eventos anuales

Como padre(tutor), voy a:

- Creer en la capacidad mi niño(a) para aprender
- Enseñar a mi hijo(a) a ser respetuoso con sí mismo, con otros estudiantes y el personal de la escuela
- Llevar (antes de 8:10 am) y recoger a mi hijo (3:25pm) a tiempo todos los días
- Animar, escuchar o leer a mi hijo(a) todas las noches durante 30 minutos, y escribir los minutos en el registro FRED
- Comunicarme regularmente con el maestro de mi hijo(a) durante todo el año en persona, por correo electrónico o Schoology
- Registrarme como voluntario al comienzo del año y buscar participar en eventos para padres y en paseos escolares
- Involucrarme; asistir a conferencias, noches de padres, clases/talleres para padres, reuniones con padres, actividades de Título I y PTO



Maestros, padres, estudiantes: juntos para el éxito



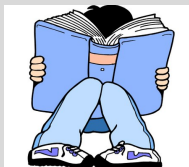
En casa

- Revisar la tarea de matemáticas con mi hijo(a)
- Proveer mi apoyo en matemáticas. - Practicar y usar los sitios de matemáticas en el internet cuando sea posible - Asegurar que mi hijo(a) tiene acceso al internet
- Apoyarle a mi hijo(a) diariamente en lectura - Escucharle leer y preguntarle preguntas acerca del texto que ha leído. Animarle a mi hijo(a) a utilizar los sitios del internet que fueron sugeridos por la maestro.
- Revisar las libretas de matemáticas, lectura, ciencias y estudios sociales y asegurar que hay suficiente tiempo para estudiar y practicar el vocabulario.
- Asegurar que mi hijo(a) tiene un lugar tranquilo, ordenado y limpio para leer y completar su tarea. Asegurar que mi hijo/hija toma responsabilidad para venir a clase con su tarea terminado y todos los materiales que va necesitar en escuela.
- Favor de supervisar y limitar la cantidad de tiempo que su hijo/a usa los video juegos y supervisar y asegurar que se acuestan temprano durante la semana.
- Asegurándome que mi hijo(a) va a la escuela diariamente y a tiempo. En caso de enfermedad o una emergencia que resulta en una ausencia enviare una nota de justificación a la Sra. Guerrero en la oficina de enfrente o la enviare por correo electrónico a attendanceae@fortbendisd.com

En el aula de quinto grado

El equipo de quinto grado trabajara con los estudiantes and sus familias para ayudarles a los estudiantes a tener éxito en lectura y matemáticas.

- Ayudaremos y apoyaremos a los estudiantes al
- proveer tarea de matemáticas -proveer información acerca de sitios de matemáticas útiles en el internet en nuestra carta de información mensual.
- Proveer información acerca de sitios de lectura útiles en el internet en nuestra carta de información mensual.
- Proveer guías de estudiar en ciencias y estudios sociales tanto como juegos de Quizlet para practicar y aprender el vocabulario que le corresponde a la unidad de estudio.



Ideas sobre cómo los estudiantes pueden tener éxito y llegar a STAAR en lectura y matemáticas.

Leer todos los días por un mínimo plazo de tiempo de 30 minutos y apuntar el numero de minutos en su registro de lectura o hoja de FRED (Families Read Every Day ó Familias leen cada día).

Practicar las tablas de multiplicación diariamente y utilizar los sitios de matemáticas que fueron recomendados.

Repasar diariamente la información en sus libretas de matemáticas, lectura, ciencias y estudios sociales y el vocabulario que le corresponde a cada unidad de estudio.

Communication about Student

Armstrong Elementary is committed to frequent two-way communication with families about children's learning. Some of the ways you can expect us to reach you are:

- ◆ Weekly homework folders
- ◆ Parent's calendar
- ◆ Blackboard
- ◆ Schoology
- ◆ Current grades available through Family Access
- ◆ Parent-teacher conferences in Fall and Spring
- ◆ Progress reports 3 times a year and report cards once per quarter
- ◆ Phone calls

To make an appointment with your child's teacher, visit the school faculty web page or call 281.634.9410

What is a Family-School Compact?

A Family-School Compact is an action plan to enhance schools and promote student success. The Family-School Compact describes how Armstrong Elementary and families can work together to help children achieve the State's high standards and the Student Profile of a Graduate. It outlines how parents, the school staff, and students will share responsibility for improved student academic achievement. Compacts are discussed with parents/guardians and students during Title I Night. This is when compacts are shared and teachers discuss the details of the teacher, parent and student roles as outlined in the Compact. Feedback, and request for any additional support, are welcomed at any time. Our Compact describes what the school will provide to students and parents, how communication will take place, and how teachers will help students develop necessary skills. It outlines what strategies families can use at home to support their child's learning.



Jointly Developed with Parents, Students, Teachers and Administrators

Parents, staff, and students of Armstrong Elementary contributed to the development of this Compact. Feedback from surveys, input at meetings, and evaluation of current parent involvement practices were all considered. Teachers suggested activities that will be supported and that can take place at home, while parents contributed ideas to make these activities possible. Students offered feedback on what would help them learn. Meetings are held each year to review the Compact and to make necessary changes. The Compact ensures that students are provided with the best opportunity for academic achievement by the school and family working together. Parents are welcomed to contribute comments at any time as the Compact will be referenced throughout the year. We value your partnership as our Partner in Education with Armstrong Elementary.



Activities to Build Partnerships

A variety of Parent Engagement opportunities and Family Learning Nights are offered throughout the year, providing information on topics such as helping your child in Math and Reading, Understanding Tests and Assessments, Grade Level Learning Expectations, and more. Armstrong Elementary's calendar is sent home each month, with news on upcoming Parent Engagement events. All parents are invited to request specific topics of interest as well, please communicate with Shaneka Richardson, Parent Educator, at 281.634.4873 or shaneka.richardson@fortbendisd.com



KINDERGARTEN GRADE SCHOOL/ PARENT/STUDENT COMPACT 2019-2020

School Goal

Armstrong Mission Statement

AE exists to equip and empower lifelong learners through a safe, nurturing environment by meeting the unique needs of every student.

Armstrong Vision Statement

AE will continuously improve effective teaching and learning with the collaboration of community and family partnerships.

Guidelines for Success

- ◆ Be ready to teach and learn at all times.
- ◆ Respect yourself, everyone and everything around you.
- ◆ Greet everyone with a huge smile.

DISTRICT Goals

- Fort Bend ISD Mission Statement FBISD exists to inspire and equip all students to pursue futures beyond what they can imagine.
- Fort Bend ISD Vision Statement FBISD continuously improves teaching and learning by developing effective staff and building scalable systems

A Fort Bend ISD Graduate has a rigorous academic foundation, strong character, and is...

...equipped with skills for life. ...a critical thinker.
...a servant leader. ...a compassionate citizen.
...an effective communicator. ...a collaborative team member.



Dr. Lynn Armstrong Elementary
3440 Independence Blvd. Missouri City, TX 77459

Students, Teachers, Parents – Working together for success!

As a Student, I will:

- ◆ Be ready to learn every day and learn
- ◆ Follow school and bus rules and procedures
- ◆ Respect myself, my peers and campus staff
- ◆ Report suspected bullying as soon as it occurs; refrain from bullying other classmates
- ◆ Read aloud or silently every day for at least 20 minutes at home, and record the minutes in the FRED log or listen to an adult read to me

As a Teacher, I will:

- ◆ Believe that each student can learn
- ◆ Model safe, respectful and responsible behavior
- ◆ Communicate with parents, i.e. newsletters, websites, phone calls, emails, notes home, and Schoology
- ◆ Help each child grow to his/her fullest potential
- ◆ Treat students fairly and recognize and celebrate the cultural diversity of students
- ◆ Support PTO with my membership and attend at least to one of their yearly events

As a Parent/Guardian, I will:

- ◆ Believe in my child's ability to learn
- ◆ Teach my child to be respectful towards his/herself, other students and staff
- ◆ Drop off (before 8:10) and pick up my child (3:25pm) on time daily
- ◆ Encourage, listen or read to my child every night for 20 minutes, and record the minutes in the FRED log
- ◆ Communicate regularly with my child's teacher throughout the year in person, via e-mail, or Schoology
- ◆ Register as a VIPS at the beginning of the year and seek to participate in parent events and in fieldtrips
- ◆ Get involved; attend conferences, parent nights, parent classes/ workshops, parent meetings, Title I and PTO activities



Teachers, Parents, Students – Together for Success

At Home

In the Kindergarten Grade Classroom

The Kindergarten team will work with students and their families to help students achieve success in reading and math. We will work with families to support students in the following ways:

- Provide weekly homework that supports literacy skills and numeration skills.
- Provide parents with websites and activities to use at home that increase literacy and numeration skills.
- Conduct Parent-Teacher-Student conferences at least twice a year to discuss your child's progress.

Some ideas about how families can support students' success in literacy and math

- Read at least 10 minutes each night
- Practice identifying and writing sight words
- Write (draw, letters/words, & simple sentences
- Count forward and backward
- Answer simple word problems
- Participate in your child's weekly homework

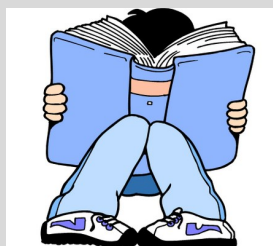


Ideas about how students can succeed and reach for the Stars in reading and math.

Read every day at home and log in the FRED (Families Reading Every Day) for 5 to 10 minutes every day.

Read my sight word list nightly for 5 minutes.

Practice counting and identifying numbers 0 –20



Comunicación sobre el estudiante

La Escuela Armstrong se compromete a la comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que lo contactemos son:

- ◆ Carpetas de tareas semanales
- ◆ Calendario de los padres
- ◆ Blackboard
- ◆ Schoology
- ◆ Calificaciones actuales disponibles a través de Acceso Familiar
- ◆ Conferencias entre padres y maestros en otoño y primavera
- ◆ Informes de progreso 3 veces al año y boletas de calificaciones cada nueve semanas
- ◆ Llamadas telefónicas

Para hacer una cita con el maestro de su hijo(a), visite la página de internet de la escuela o llame al 281.634.9410

¿Qué es un Compacto Familia-Escuela?

Un Compacto Familia-Escuela es un plan de acción para mejorar las escuelas y promover el éxito estudiantil. El Compacto Familia-Escuela describe cómo la Escuela Armstrong y las familias pueden trabajar juntas para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado y el Perfil Estudiantil de un Graduado. Describe cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Los acuerdos se discuten con los padres/tutores y los estudiantes durante la Noche de Título I. Aquí es cuando se comparten los acuerdos y los maestros discuten los detalles de las funciones del maestro, los padres y los alumnos, tal como se describe en el Pacto. Comentarios y solicitud de soporte adicional son bienvenidos en cualquier momento. Nuestro Pacto describe lo que la escuela proporcionará a los estudiantes y padres, cómo se llevará a cabo la comunicación y cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias. Describe las estrategias que las familias pueden usar en casa para apoyar el aprendizaje de sus hijos.



Desarrollado conjuntamente con padres, estudiantes, maestros y administradores

Los padres, el personal y los estudiantes de desarrollo conjunto de la Escuela Armstrong contribuyeron al desarrollo de este acuerdo. Se tuvieron en cuenta los comentarios de las encuestas, las aportaciones en las reuniones y la evaluación de las prácticas actuales de participación de los padres. Los maestros sugirieron actividades que serán apoyadas y provistas para que puedan llevarse a cabo en el hogar, y los padres contribuyeron ideas para hacer estas actividades posibles. Los estudiantes ofrecieron comentarios sobre lo que los ayudaría a aprender. Las reuniones se llevan a cabo cada año para revisar el Pacto y hacer los cambios necesarios. El Pacto garantiza que los estudiantes reciban la mejor oportunidad para el logro académico de la escuela y la familia trabajando juntos. Los padres pueden contribuir con sus comentarios en cualquier momento ya que se hará referencia al Pacto durante todo el año. Valoramos su participación como nuestro socio en la educación con la Escuela Armstrong.



Actividades para construir alianzas

Una variedad de oportunidades de participación de padres y noches de aprendizaje familiar se ofrecen durante todo el año, proporcionando información sobre temas tales como ayudar a su hijo en matemáticas y lectura, comprensión de pruebas y evaluaciones, expectativas de aprendizaje de nivel de grado y más. El calendario de la escuela Armstrong se envía a casa cada mes, con noticias sobre los próximos eventos de Participación de Padres. Todos los padres están invitados a solicitar temas de interés específicos, comuníquese con Shaneka Richardson, Coordinadora del Centro de Padres, 281.634.4873 shaneka.richardson@fortbendisd.com



PACTO DE ESCUELA/ PADRES / ESTUDIANTES DE KINDER

2018-2019

Meta Escolar

Declaración de la Misión de Armstrong-existe para equipar y capacitar a los estudiantes de por vida a través de un ambiente seguro y enriquecedor al satisfacer las necesidades únicas de cada estudiante.

Declaración de la Visión de Escuela Armstrong mejorará continuamente la enseñanza y el aprendizaje efectivos con la colaboración de asociaciones comunitarias y familiares.

Pautas para el éxito

- ◆ Esté listo para enseñar y aprender todo el tiempo.
- ◆ Respetarte a ti mismo, a todos y a todo lo que te rodea.
- ◆ Salude a todos con una gran sonrisa.

Objetivos del Distrito

Declaración de la Misión de Fort Bend ISD- existe para inspirar y equipar a todos los estudiantes para perseguir futuros más allá de lo que puedan imaginar.

- ◆ La Declaración de la Visión de Fort Bend ISD-mejora continuamente la enseñanza y el aprendizaje mediante el desarrollo de personal efectivo y la construcción de sistemas escalables

Un graduado de Fort Bend ISD tiene una base académica rigurosa, un carácter fuerte,

... equipado con habilidades para la vida.	...un pensador crítico.
... un líder siervo.	... un ciudadano compasivo.
... un comunicador efectivo	... un miembro del equipo de colaboración.



Escuela Dr. Lynn Armstrong

3440 Independence Blvd. Missouri City, TX 77459

Estudiantes, Maestros, Padres - ¡Trabajando juntos para el éxito!

Como estudiante, voy a:

- ♦ Prepararme para aprender todos los días
- ♦ Seguir las reglas y procedimientos de la escuela y del autobús
- ♦ Respetarme a mí mismo, a mis compañeros y al personal de la escuela
- ♦ Reportar cualquier sospecha de intimidación tan pronto como ocurra; Abstenerme de intimidar a otros compañeros de clase
- ♦ Leer en voz alta o en silencio todos los días durante al menos 30 minutos en casa, y anotar los libros en el registro FRED o escuchar a un adulto leerme

Como maestro(a), voy a:

- ♦ Creer que cada alumno(a) puede aprender;
- ♦ Modelar el comportamiento seguro, respetuoso y responsable
- ♦ Comunicarme con los padres, es decir, boletín informativo, sitio web, llamadas telefónicas, correo electrónico, notas a casa y Schoology
- ♦ Ayudar a cada niño(a) a desarrollar su máximo potencial
- ♦ Tratar a los estudiantes de manera justa y reconocer y celebrar la diversidad cultural de los estudiantes
- ♦ Apoyar al PTO con mi membresía y asistir al menos a uno de sus eventos anuales

Como padre (tutor), voy a:

- ♦ Creer en la capacidad mi niño(a) para aprender
- ♦ Enseñar a mi hijo(a) a ser respetuoso con sí mismo, con otros estudiantes y el personal de la escuela
- ♦ Dejar y recoger a mi hijo a tiempo todos los días
- ♦ Animar, escuchar o leer a mi hijo(a) todas las noches durante 5 a 10 minutos, y escribir los libros en el registro FRED
- ♦ Comunicarme regularmente con el maestro(a) de mi hijo(a) durante todo el año en persona, por correo electrónico o Schoology
- ♦ Registrarme como voluntario al comienzo del año y buscar y participar en eventos para padres y en paseos escolares
- ♦ Involucrarme; asistir a conferencias, noches de padres, clases/talleres para padres, reuniones con padres, actividades de Título I y PTO



Maestros, padres, estudiantes: juntos para el éxito

En el aula de kindergarten

El equipo de kindergarten trabajará con los estudiantes y sus familias para ayudar a los estudiantes a lograr el éxito en lectura y matemáticas. Trabajaremos con las familias para apoyar a los estudiantes de las siguientes maneras:

- Proporcionar tareas semanales que apoyen las habilidades de alfabetización y numeración.
- Proporcionar a los padres sitios web y actividades para usar en casa que aumenten las habilidades de alfabetización y numeración.
- Conducir conferencias de padres, maestros y estudiantes al menos dos veces al año para analizar el progreso de su hijo(a).

En casa

Algunas ideas sobre cómo las familias pueden apoyar el éxito de los estudiantes en alfabetización y matemáticas

- Lea al menos 10 minutos cada noche
- Practica identificar y escribir palabras a primera vista
- Escribir (dibujar, letras / palabras, y oraciones simples
- Cuenta adelante y atrás
- Responde problemas simples de palabras
- Participe en la tarea semanal de su hijo(a)

Ideas sobre cómo los estudiantes pueden tener éxito y llegar a las estrellas en lectura y matemáticas.



Ideas sobre cómo los estudiantes pueden tener éxito y llegar a STAAR en lectura y matemáticas.

Lea todos los días en casa e inicie sesión en FRED (Families Reading Every Day ó Familias leen cada día) durante 5 a 10 minutos todos los días.

Lea mi lista de palabras a la vista todas las noches durante 5 minutos.

Practica contando e identificando números 0 -20

